**SECONDO QUADRIMESTRE OBIETTIVI REVISIONATI SCHEDA DI VALUTAZIONE**

|  | **CLASSE PRIMA** |
| --- | --- |
| **ARTE E IMMAGINE** | ESPRIMERSI E COMUNICARE  Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche e materiali diversi.  OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI  Individuare in un’immagine linee, colori, figure e sfondo. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **ED. CIVICA** | COSTITUZIONE  Rispettare le regole di convivenza civile e attuare forme di aiuto fra i compagni.  SVILUPPO SOSTENIBILE  Prendersi cura degli ambienti di vita quotidiana. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |

| **ED. FISICA** | IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO  Utilizzare e coordinare diversi schemi motori (correre, saltare, afferrare, lanciare…)  IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY  Partecipare attivamente alle varie forme di gioco nel rispetto delle regole. |
| --- | --- |
|
|  |
| **GEOGRAFIA** | ORIENTAMENTO  Descrivere e rappresentare percorsi.  LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ  Osservare e descrivere uno spazio e gli elementi che lo compongono. |

| **INGLESE** | ASCOLTO  Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.  PARLATO  Interagire utilizzando il lessico di base. |
| --- | --- |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

| **ITALIANO**  **MATEMATICA** | ASCOLTO E PARLATO  Ascoltare e comprendere consegne, richieste, indicazioni e istruzioni fornite dal docente.  LETTURA  Acquisire ed utilizzare la tecnica della lettura.  SCRITTURA  Scrivere semplici parole e/o frasi.  ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO  Usare in modo appropriato le parole apprese.  ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA  Riconoscere la frase come un insieme ordinato e coerente di parole. |
| --- | --- |
|  |
|  |
|  |
| NUMERI  Leggere, scrivere, contare, confrontare e ordinare i numeri naturali.  Eseguire operazioni di addizione e sottrazione tra numeri naturali.  Risolvere semplici situazioni problematiche.  SPAZIO E FIGURE  Riconoscere, denominare, classificare e riprodurre le principali figure geometriche piane.  RELAZIONI, DATI E PREVISIONI  Individuare e rappresentare dati con semplici grafici. |

| **SCIENZE** | ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI  Denominare oggetti e classificarli in base alle loro proprietà.  OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO  Osservare e descrivere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi cogliendone analogie e differenze. |
| --- | --- |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **STORIA** | ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI  Riconoscere le successioni, le contemporaneità, le ciclicità, le durate e i mutamenti in esperienze vissute e narrate.  PRODUZIONE SCRITTA E ORALE  Rappresentare graficamente e narrare fatti in successione cronologica. |

| **MUSICA** | ASCOLTO  Esplorare e riconoscere i suoni e i rumori dell’ambiente circostante.  ESECUZIONE  Eseguire giochi musicali con l’uso del corpo e della voce. |
| --- | --- |
| **TECNOLOGIA** | VEDERE E OSSERVARE  Identificare e denominare oggetti e le loro parti.  PREVEDERE E IMMAGINARE  Riconoscere le funzioni di oggetti, osservati ed esplorati.  INTERVENIRE E TRASFORMARE  Realizzare oggetti, seguendo e ripetendo le istruzioni delle insegnanti. |